**Сценарий праздника в 3 классе**

 **«Каникулы!!! Ура!!!»**

**( 2017 год)**

**Учитель:** Дорогие ребята, уважаемые родители , гости, сегодня ваши глаза полны радости и на лице улыбки. Я думаю это потому, что наступили долгожданные летние каникулы. Верно?

Целое лето не надо ходить в школу. Можно поехать отдыхать, съездить в гости, на море, в лагерь, пропадать на Байкале и наслаждаться свободным временем.

И сейчас мы вместе итоги подведем!

вашему вниманию

 **видеоролик «Третий класс уж позади»**

 ***(Просмотр видеоролика)***

1. Сегодня день особый (*Валя)*

И радостный для нас:

Каникулы ведь скоро,

Как рад наш дружный класс!

2. Закончилась учеба, *(Витя)*

Свобода впереди.

Забудем про уроки

Мы месяца на три!

3. Сегодня день особый, *(Дима)*

Он радостный для нас:

«Каникулы! Каникулы!»,- *(Все)*

Ликует третий класс.

4. Каникулы, каникулы, *(Юля)*

Веселая пора.

Забросили учебники –

На улицу ай-да!

5. Там ярко светит солнышко, *(Саша)*

Щебечут воробьи.

Нам в классах делать нечего,

На воздух рвемся мы.

***(Дети рисуют лето)***

1. Мы возьмем фломастер *(Даша)*

Желтого цвета,

Нарисуем солнышко,

Нарисуем лето.

1. Мы возьмем фломастер *(Арина)*

Оранжевого цвета,

Нарисуем лучики,

Нарисуем лето.

1. Мы возьмем фломастер *(Ваня М)*

Голубого цвета,

Нарисуем облако,

Нарисуем лето.

1. Мы возьмем фломастер *(Ваня С)*

Синего цвета,

Нарисуем озеро,

Нарисуем лето.

1. Мы возьмем фломастер *(Вика К)*

Розового цвета,

Нарисуем бабочку,

Нарисуем лето.

1. Мы возьмем фломастер *(Вика П)*

Коричневого цвета,

Нарисуем лодочку,

Нарисуем лето.

1. Мы возьмем фломастер *(Полина)*

Красного цвета,

Нарисуем ягоды,

Нарисуем лето.

1. Мы возьмем фломастер *(Рома)*

Зеленого цвета,

Нарисуем листики,

Нарисуем лето.

1. Что такое лето?

     Это много света,

     Это поле, это лес,

     Это тысячи чудес,

     Это в небе облака,

     Это быстрая река,

     Это яркие цветы,

     Это просинь высоты,

     Это в мире сто дорог

     Для ребячьих ног!

***(заходит Лето)***

**Лето:**

Здравствуйте, мои друзья!
Как рада встречи с вами я!
Вы подросли, большими стали,
Скажите, вы меня узнали?

 А как хорошо вы меня знаете, я сейчас проверю. Для вас, друзья, я приготовила летние задания, конкурсы. Поиграем?

*(На экране летняя полянка)*

Вот цветочная поляна,
Здесь цветов не перечесть.
Угадайте-ка, ребята,
Цветы на ней какие есть.

 **I. Загадки.**
1. Желтый глазок,
Беленький венок,
На высокой ножке,
Смотрит на дорожку. *(Ромашка)*

2. Прячет цветок
Сладкий медок.
И в названье мед таится,
Узнаете? *(Медуница)*

3. В белой шапке стоит дед,
Если дунешь - шапки нет! *(Одуванчик)*

4. Вдоль дороги у межи
В золотистой спелой ржи,
Словно синенький глазок,
Смотрит в небо... *(Василек)*

5. Четыре ярко-красных
Блестящих лепестка,
И зернышки в коробочке
У этого цветка. *(Мак)*
**Лето:**
Какие молодцы все загадки отгадали.

**II. Игра «Прятки с дождиком»**

**Лето:**

Внимательно слушайте музыку. Бегайте, веселитесь. Когда звучит музыка, зонт закрыт, как только музыка замолкает, прячьтесь скорей под зонт, который раскрывается. Под один зонтик может спрятаться только один, второй лишний. Кто лишний, тот выбывает. Кто быстрее и ловчее!

***(Звучит песня про дождик, зонт у родителей )****Участники: 3 зонта, 4 ребят. Выбывает ребенок, уходит зонт.*

*ПОВТОРИТЬ 3 РАЗА ИГРУ.*

**III. Игра «Летние» слова**

*(Лето кидает мяч и говорит «летнее» слово (предмет) , ученик называет признак , например,* ***солнце*** *( жаркое),* ***небо*** *(голубое) ,* ***малина*** *(сладкая),* ***море*** *(теплое),* ***яблоко*** *(сладкое),* ***настроение*** *(прекрасное)*

**Лето:** Почему у вас прекрасное настроение? (каникулы)

Давайте споем песню «Каникулы»

*(Дети поют песню «Каникулы, каникулы, прощай, любимый класс….»)*

*(Ведущий 1 –Маша, ведущий 2 – Вика К)*

**Ведущий 1**: Спасибо, Лето. Мы очень рады, что ты к нам пришло. Мы сейчас тебе покажем, свои таланты.

***Сценка «Каникулы на даче»***

**Ведущий 2**: ***Частушки «Мы веселые подружки»***

 Исполняют Маша и Полина

**Ведущий 1**: Стихотворение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_читает Арина.

**Ведущий 2: *Сценка «Красивая девочка»*** Встречайте Арсения и Машу

**Ведущий 1:** Вадик со стихотворением «Когда уроки кончаются…»

**Ведущий 2:** Как здорово, когда семья дружная и всегда вместе. Полина, Саша и их папа с песней «Лучше мамы с папой у нас на свете нет…»

**Ведущий 1:** Чтобы было у нас беззаботное детство,

чтобы мы могли спокойно отдыхать на каникулах,

надо, чтобы был мир на Земле!

Встречайте Дашу с ***песней «Аист на крыше»***

**Награждение.**

**Чаепитие.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Сценка «Каникулы на даче»**

Действующие лица:

Бабушка

Внук

Внучка

*На сцене – раскладушка, на которой лежит молодой человек. Рядом – солнечные очки, бутылка воды, закрытая книга.*

*Появляется бабушка:*

**Бабушка :** Внучек, ну что ж ты лежишь целый день!

**Внук**: Бабушка, ведь учебный год только закончился, сил нет!

**Бабушка:** Ты бы прогулялся, капустку полил.

**Внук:** Ой, бабушка, ноги не ходят. Ты не представляешь, что от нас на физкультуре требуют. Бабушка! Сплошные травмы, иногда не знаешь, доживёшь ли до конца урока

**Бабушка:** Ужас, внучек. Ну давай я тебе принесу семена разбирать – это и лёжа получится.

**Внук:** Бабушка! – с горьким укором, вытягивая руки, - посмотри! Все руки больные: вот мозоль, вот рана. Бабушка, знаешь, сколько нас писать заставляют! Не поверишь – по вечерам ложку держать не можешь. Так ведь и голодной смертью можно погибнуть!

**Бабушка:** Что ж за мученье. Тогда, может, почитаешь мне табличку, когда что сажать.

*На сцене появляется сестра с пляжной сумкой, полотенцем, сарафаном.* *Насмешливо слушает диалог.*

**Внук:** Бабушка! Я столько за год прочёл, что глаза уже и не видят почти!

**Сестра** (ехидно): Сколько ж ты прочёл за год, бедный? Да он и в школу-то ходил раз в неделю.

**Внук:** Бабушка, она всё врёт!

**Сестра:** Лучше помог бы бабушке. Ничего не делаешь целыми днями, а значит, ведёшь паразитический образ жизни.

**Бабушка:** Внученька, может, сходишь, поставишь супчик разогреть.

**Сестра:** Подожди, бабушка, нельзя прерывать воспитательный процесс. Важнее этого ничего нет! А то вырастет лентяем. Как ты можешь так жить! Нужно приносить пользу, а от тебя один вред!

*Бабушка уходит, вскоре слышится грохот кастрюль.*

**Брат:** Вот если бы я был сейчас на море, как Петров, тогда бы от меня была польза. А здесь чего!

**Сестра:**  Да-а, (мечтательно протягивает сестра) Петров сейчас на песочке лежит, в море  купается…

**Брат:** По вечерам - дискотеки, ( подхватывает брат так же мечтательно), - дискотеки на берегу моря…

*Слышен голос* ***бабушки:*** *«Ребята, обедать!»*

*Сестра тут же срывается с места, а брат лениво поднимается с раскладушки.*

**Частушки.**

1. Мы, веселые подружки,
Вам частушки пропоем.
И про лето, и про лагерь,
И про то, как мы живем!
2. 2. Лета красного дождались,
Дневники забросили.
Отдыхать мы долго будем -
Аж до самой осени!
3. Мы с подружкою засони,
Любим долго мы поспать.
С девяти утра наш лагерь,
И приходится вставать!
4. В нашем лагере, конечно,
Развлечений масса.
Воспитатели у нас
Просто супер–классные!
5. Летом можно ногти красить
На руках и на ногах.
Нас учитель не ругает,
А мальчишки скажут: «Ах!»
6. К лету очень постройнела –
Любо-дорого смотреть.
А вот некоторым, точно,
Не мешало б похудеть!
7. Признаюсь, по телефону
Поболтать люблю, друзья.
Этим я, конечно, в маму,
Это ж гены у меня!
8. Все частушки уж пропеты,
Можно хлопать начинать.
Даже можете цветами
Нас с подружкой закидать!

Инсценированное стихотворение

**Красивая девочка**

Она косички заплела

и завязала бант.

Она красивая была.

А я не виноват.

Да я б ей слова не сказал

И никогда не тронул!

А тут… и бант ей развязал,

И за косичку дернул.

А у нее еще глаза...

И в белых гольфах ноги.

Ну, невозможно, ну, нельзя

Не встать ей на дороге.

То в платье розовом с каймой,

То в белом, ещё хуже…

Ну как же мне её водой

Не окатить из лужи?!

То прядь волос со лба смахнёт,

То смотрит, не мигая...

И просто зло меня берет —

Зачем она такая?

Ну что мне делать? Как мне быть?

Терпеть — невыносимо!

Ну не могу ж я с ней дружить?

Придётся, видно, отлупить,

Чтоб не была красивой!

**Игорь Шевчук**

 **Когда уроки кончаются**

Когда конфеты кончаются –
Очень все огорчаются.
И когда апельсины кончаются –
Тоже все огорчаются.

А когда уроки кончаются –
Редко кто огорчается:
Скорей во дворе встречаются,
В доспехи свои облачаются,
Друг на друге скакать обучаются,
На качелях во всю качаются…
В общем, много чего приключается,
Когда уроки кончаются.

Но конфеты и апельсины
От уроков тем отличаются,
Что уж если они кончаются,
То уж точно – совсем кончаются,
Неизвестно насколько кончаются…
Это ж можно вообще отчаяться!

А уроки от апельсинов
Именно тем отличаются,
Что никак до конца не кончаются –
Каждый день они снова случаются.
Даже лишние назначаются…
Вот ведь штука-то
в чем заключается.
Нехорошо получается!