

ВЫПИСКА
из протокола № 3
Заседания МО учителей начальных классов Школы № 52
от 12. 11. 2013 г.

Тема заседания: « Использование современных технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования»

Присутствовало: 6 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Повестка заседания

1. Итоги I четверти. Результаты контрольных работ по русскому языку и математике в 3 – 4 классах.
2. Проверка рабочих тетрадей во 2 – 4 классах /Звизжева Л.В./
3. Доклад «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности» /Звизжева Л.В./
4. Доклад «Учебные проекты в начальной школе» /Ванцовская Е.А./
5. Адаптация первоклассников./Варанкина О.А./

Ход заседания.

По 4 вопросу заслушали Ванцовскую Е.А.

Елена Алексеевна *ознакомила* с видами учебных проектов :

По доминирующей роли обучающихся проекты бывают: информационные, творческие, ролевые;

По характеру контактов: внутриклассные, внутришкольные,

По продолжительности: краткосрочные, долгосрочные.

Выделила, что на долю учителя выпадает трудная задача поиска и выбора проблем для проектов, которые можно брать только из окружающей действительности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о ее конечном продукте. Учитель *отметил, что* ученики 1-2 классов в силу своих возрастных особенностей не могут осуществлять проектную деятельность; применение метода начинается в 3-4 классах;

На уроках русского языка, математики и других предметов, метод проектов имеет низкую эффективность; успешная проектная деятельность в начальных классах возможна в классах на таких предметах, как литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, художественный труд. Для данных предметов вопрос о том, как изучать, имеет не меньшую, а нередко и большую значимость, чем вопрос, что изучать в рамках данных курсов. Оценка выполненных проектов должна носить стимулирующий характер. Школьников, добившихся особых результатов, можно отметить дипломами, при этом в начальной школе должен быть поощрен каждый ученик, участвовавший в выполнении проектов. Помимо личных призов можно приготовить общий приз всему классу за успешное завершение проектов. Это может быть чаепитие, пикник, поход в театр, музей и т.д.

В заключении выступления Елена Алексеевна *ознакомила* с результативностью своего опыта.

Кония Верна.

Вирейтор школы.

О.А. Ванцовская



ВЫПИСКА
из протокола № 5
Заседания МО учителей начальных классов Школы № 52
от 26. 05. 2014 г.

Тема заседания: « Отчет по реализации тем по самообразованию»
Присутствовало: 6 чел.
Отсутствовало: 0 чел.

Повестка заседания

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2013 – 2014 учебный год /Звизжева Л.В./
2. Отчет по темам самообразования.
3. Планирование работы МО учителей начальных классов на 2014 – 2015 учебный год
4. Результаты мониторинга в 4 классах.

Ход заседания.

На заседании выступила Ванцовская Елена Алексеевна. Она *представила* творческий отчет по теме самообразования «Использование мультимедийных дидактических средств в учебном процессе»

В начале своего выступления Елена Алексеевна *отметила* значение и преимущество мультимедийных презентаций.

- Качество изображения, выполняемого мелом на доске, не выдерживает никакого сравнения с аккуратным, ярким, чётким и цветным изображением на экране.
- В зависимости от подготовленности учащихся, используя в презентациях гиперссылки, один и тот же материал можно объяснять и очень подробно, и рассматривая только базовые вопросы темы. Темп и объём излагаемого материала, определяется по ходу урока.
- Повышение уровня использования наглядности на уроке.
- Повышение производительности урока.
- Установление межпредметных связей с другими предметами.

Презентация дает возможность учителю проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению уроков.

Привела примеры использования мультимедийных презентаций на разных этапах урока, в частности об использовании для объявления темы, для сопровождения объяснений учителя, для контроля знаний и как информационно-обучающее пособие.

Елена Алексеевна *выделила* типы презентаций: *интерактивные* (возможность выбирать); *со сценарием* (отрепетировать заранее); *самовыполняющиеся* (для самостоятельного изучения); *обучающие презентации* (удобно и наглядно представляют материал)

В ходе выступления учитель представил несколько мультимедийных презентаций.

Юлия Верна

Заседатель школы

О.А. Ванцовская



ВЫПИСКА
из протокола № 3
Заседания МО учителей начальных классов Школы № 52
от 23.01.2015 г.

Тема заседания: « Организация урока в условиях ФГОС» обмен опытом
Присутствовало: 6 чел.
Отсутствовало: 0 чел.

Повестка заседания

1. «Организация урока в условиях ФГОС» /Звизжева Л.В./
2. Современные методы и приемы как одно из условий повышения качества образования. /Ремизова Л.А./
3. «Групповая работа как форма организации деятельности младших школьников» /Ванцовская Е.А./
4. «Формирование умения учиться в начальной школе» /Сороковикова Л.Б./

Ход заседания.

Заседание проходило в форме «Круглого стола», на котором все учителя начальных классов подготовили презентации по вопросам повестки заседания, обсудили фрагменты уроков – где, как и в какой форме применяют современные образовательные методы и приемы.

По **третьему вопросу** слушали выступление Ванцовской Е.А., которая поделилась опытом работы.

Елена Алексеевна *отметила, что*

Наиболее благоприятные условия для включения каждого ученика в активную работу на уроке создают групповые формы работы. При организации работы в парах и группах каждый ученик мыслит, не просто сидит на уроке, предлагает свое мнение, пусть оно и неверное, в группах рождаются споры. Обсуждаются разные варианты решения, идет взаимообучение детей в процессе учебной дискуссии, учебного диалога. И что особенно важно, групповая форма работы позволяет решить задачу индивидуального подхода в условиях массового обучения (взаимодействие детей ради выявления и реализации индивидуальных возможностей и потребностей).

Учитель *представил* фрагмент работы в группах на уроке математике, где ученики учатся обсуждать задачу, намечать пути ее решения, реализовывать их на практике и представлять найденный совместный результат.

Елена Алексеевна *познакомила* с элементами технологического процесса групповой работы. *Рассказала* как делит класс на группы, пары, тройки. Каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя. Кроме того *познакомила* с заданиями для групповой работы на уроках.

Ванцова Верия
Формирование умения учиться



ВЫПИСКА
из протокола № 3
Заседания МО учителей начальных классов Школы № 52
от 26. 12. 2015 г.

Тема заседания: « Современные технологии как одно из условий повышения качества образования»

Присутствовало: 6 чел.

Отсутствовало: 0 чел

Повестка заседания

1. Итоги I полугодия.
2. « Современные технологии как одно из условий повышения качества образования» /Ремизова Л.А./
3. Мастер – класс «Интерактивные мультимедийные презентации в начальной школе» /Ванцовская Е.А./

Ход заседания.

На заседании выступила Ванцовская Елена Алексеевна. Она **провела** мастер-класс по использованию интерактивных мультимедийных презентаций.

Елена Алексеевна **представила** личную копилку интерактивных мультимедийных презентаций (тренажеры, физкультминутки, мультимедийные дидактические игры, интерактивные плакаты, информационные) Она **отметила** широкое применение данных презентаций на уроках (отработка навыка счета, предоставление информации , контроля знаний, сопровождения объяснения учителя, здоровьесбережение). Использование мультимедийных презентаций обеспечивает: *усвоение базовых знаний по предмету; систематизацию усвоенных знаний; формирование навыков самоконтроля; формирование мотивации к учению в целом; экономию времени на уроках;*

Елена Алексеевна **поделилась** опытом создания интерактивных тренажеров. При создании тренажеров необходимо вместить максимум информации и минимум слов. Необходимо строить навигационную схему, подбирать материал, инструменты , которые соответствуют замыслу.

Данные тренажеры учитель составляет в презентации MS Power Point 2010. Наиболее важный элемент в тренажере: он должен иметь подсказки и пояснения. Для выделения смысловых акцентов можно использовать аудио сопровождение.

Так же учитель отметил необходимое использование триггеров при создании тренажеров.

Кроме того Елена Алексеевна **представила** вниманию собственный материал для создания мультимедийных презентаций , а это: фоны, картинки, анимации, рамки, шаблоны. Данный материал учитель создает используя графический редактор GIMP 2.8

Елене Алексеевне даны рекомендации: представить мастер-класс на муниципальном уровне по использованию интерактивных мультимедийных презентаций, а так же публиковать свои разработки в интернет сети.

А именно разработки: **Физкультминутки** – «Птички», «С сюрпризом», «Веселые человечки», «Солнечные зайчики», «За нами повторяй»

Тренажеры – «Помоги Машеньке набрать клубнику» (счет с переходом через 10), «Поиграем»(счет с переходом через 10), «Волшебные превращения» (счет в пр. 20), «Собери солнышко» (счет в пр. 20), «Игры с клоуном» (счет в пр. 20), «Решение задач 2 действия»(2 кл), «Безударная гласная»(1 кл), «Звуко-буквенный разбор» (2 кл), «Решение задач на умножение и деление + физминутка «за нами повторяй» , «Решение задач 2 класс I полугодие», «Решение задач 2 классе II четверть», «Магические квадраты» (счет в пр. 100), «Помоги Лунтику, Миле и Кузе» (счет в пр. 100), «Игра Боулинг».

Конца Верина
Директор школы
В.А. Верина



ВЫПИСКА

из протокола № 2

Заседания МО учителей начальных классов Школы № 52

от 17. 10. 2016 г.

Тема заседания: « Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста»

Присутствовало: 5 чел.

Отсутствовало: 1 чел.

Повестка заседания

1. «Повышение компетентности педагогов – путь повышения компетентности обучающихся»/Козулина Е.П./
2. «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с ФГОС» /Ремизова Л.А./
3. «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе» /Сороковикова Л.Б./
4. «Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся » /Ванцовская Е.А./

Ход заседания.

По 4 вопросу слушали учителя начальных классов Ванцовскую Е.А.

В своем выступлении Елена Алексеевна *ознакомила* с этапами формирования любого умения школьников:

1. Представление о действии, первичный опыт и мотивация.
2. Приобретение знаний о способе выполнения действия.
3. Тренинг в применении знаний, самоконтроль и коррекция.

Так же *познакомила* с условиями для успешного формирования УУД. *Это прежде всего:* педагогическая компетентность учителя; включение обучающихся в активную учебную деятельность, диагностика обучающихся.

Кроме того *привела* примеры заданий для формирования УУД.

Для формирования личностных универсальных учебных действий можно предложить следующие виды заданий: участие в проектах; подведение итогов урока; творческие задания; самооценка события, происшествия;

Для формирования познавательных универсальных учебных действий целесообразны следующие виды заданий: «Найди отличие» (можно задать их количество); «На что похоже»; «Поиск лишнего»; «Лабиринты»; «Цепочки»; «Упорядочивание»; хитроумные решения; составление схем-опор; работа с разного вида таблицами; составление и распознавание диаграмм; работа со словарями;

Для формирования регулятивных универсальных учебных действий возможны следующие виды заданий: «Преднамеренные ошибки»; поиск информации в предложенных источниках; взаимоконтроль; «Ищу ошибки»; контрольный опрос на определенную проблему;

Для формирования коммуникативных универсальных учебных действий можно предложить следующие виды заданий: «Составь задание партнеру»; отзыв на работу товарища; групповая работа по составлению кроссворда; «Отгадай, о ком говорим»;

Рассказала как формируются УУД на отдельных уроках, привела примеры.

Елена Ванцовская
Директор школы № 52



**Отзыв о работе
учителя начальных классов Школы № 52
Ванцовской Елены Алексеевны**

Ванцовская Елена Алексеевна работает в Школе № 52 учителем начальных классов с 1995 года по настоящее время.

Елена Алексеевна хорошо знает методику преподавания в начальной школе. После посещения уроков этого педагога хочется отметить, что ее уроки построены методически правильно и интересно, отвечают современным требованиям, отличаются ясностью целей, доступностью излагаемого материала, умелым использованием элементов различных педагогических технологий. При отборе содержания, форм и методов обучения педагог учитывает психологические особенности детей, уровень их развития. На уроках используются разнообразные приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся: проблемные ситуации, элементы дискуссии, карточки-задания разного уровня сложности – все это превращает урок в деловое сотрудничество учителя и обучающихся, в увлекательный и творческий поиск нового. Использует мультимедийные средства, активно применяет ИКТ технологию, проектную деятельность.

Елена Алексеевна активно участвует во всех школьных предметных декадах с открытыми занятиями, уроками.

А именно:

23.10.2014г Окружающий мир. **проект «Моя малая Родина» в 1 классе** Цель: развитие интереса к окружающему миру; развитие творческого потенциала, совместного творчества, самореализация обучающихся.

22.01.2015г. Литературное чтение **проект «Веселая Азбука» в 1 классе** Цель: развитие интереса к изучению русского языка, литературного чтения, развитие творческих способностей.

27.02.2015 г Математика. **Открытый урок в 1 классе** по теме «Килограмм» Цель: повысить интерес и мотивацию обучающихся к изучению математики.

27.09.2016г. Русский язык **фрагмент открытого урока. в 3 классе** по теме: «Однозначные и многозначные слова». Цель: повышение профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы.

15.01.2016 г **Открытое занятие по внеурочной деятельности** во 2 классе по теме «Графика зимнего леса» Цель: Использование современных технологий на уроках в начальной школе.

В 2015 г обучающиеся 2 класса стали победителями в школьных олимпиадах: по математике: Кузьменко Арсений и Куракина Полина; по русскому языку: Куракина Полина; литературные чтения: Казанцева Мария.

С 2014 года учитель работает над темой по самообразованию «Использование мультимедийных дидактических средств в учебном процессе» В результате учитель разрабатывает, систематизирует, накапливает и внедряет в практику различные мультимедийные средства: презентации к урокам, тренажеры, интерактивные плакаты, дидактический материал, тесты. Охотно делится своими разработками, опытом на заседаниях ШМО, районных семинарах-практикумах, интернет сети.

Воспитательная работа с обучающимися основана на уважительном отношении к личности ребенка. Увлекательно и познавательно проводит классные события. А именно: ноябрь 2014 г **проект «Моя семья»**, декабрь 2014 г **проект «Азбука дорожных знаков»**, февраль 2015 г **«Книга первая моя»**, май 2015 г **«Первый класс мой, до свидания!»**, декабрь 2016г **проект «Новогодняя игрушка»**, февраль 2016 г **проект «Я – следопыт»**, «День Святого Валентина», май 2016 г **«Второй класс мой, до свидания!»**, октябрь 2016 г **проект «Мы любим спорт и физкультуру»**, ноябрь 2016 **«День именинника»**. А так же Елена Алексеевна и ее обучающиеся активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

*Котина Верна
директор школы*


В.А. Варшавина

Большую работу учитель проводит с родителями. **Открытые родительские собрания в 1 классе «Адаптация первоклассника», во 2 классе «Чтение-вот главное учение», мастер-класс с родителями и детьми в 3 классе «Плетение украшений из ленточек»** Родители активные помощники всех мероприятий, проводимых учителем.

Обучающиеся Елены Алексеевны являются активными участниками школьных, сельских, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад.

Елена Алексеевна в постоянном творческом поиске, инициативна, корректна, отзывчива – это позволяет пользоваться авторитетом среди коллег, обучающихся и их родителей.

Труд Елены Алексеевны не остается без внимания администрацией школы, управлением образования. Она имеет грамоты, внесена в «Золотой фонд образования» педагогов Слюдянского района.

Декабрь 2016 г

Руководитель МО  /Звизжева Л.В./

Юлия Верса
Директор школы:



Л.А. Варашкина